

Sezione 3 - Percorso Formativo

Parte 3.1 Descrizione

Percorso formativo di riferimento

Nome: LINGUA INGLESE - Livello AVANZATO

Descrizione del Corso di Formazione:

Il corso si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze e le capacità necessarie per:

- Comprendere con facilità praticamente tutto quello che legge o ascolta;
- Riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate sia scritte;
- Esprimersi con spontaneità, scorrevolezza e precisione in situazioni complesse, individuando le più sottili sfumature di significato.

Il percorso fa riferimento al livello C2 del Portfolio Europeo delle Lingue.

Totale ore U.F.: 58

Durata prova finale: 2

Durata complessiva: 60

di cui

Numero ore FAD: 0

Ore non professionalizzanti: 1

Percorso Standard: 51884

Stato percorso Standard: STANDARD

Percorso variato nei seguenti punti:

Collegamento ad altri percorsi:

Parte 3.2 Struttura del percorso

Struttura sintetica

Denominazione	Ore
ACCOGLIENZA	1
ASCOLTO	8
LETTURA	9
PRODUZIONE ORALE	20
PRODUZIONE SCRITTA	20
Prova finale:	2
Totale:	60

Strumenti

- Nome:** Supporti documentali per l'apprendimento della lingua straniera (S)
- Descrizione:** Dizionari
Dispensa e/o libro di testo
Schede per esercitazioni
Quotidiani e riviste
- Nome:** Risorse per pari opportunità (N)
- Descrizione:** N. allievi per strumento: 1
Viene distribuito un pieghevole, contenente link a siti web e indice bibliografico, che trattano dell'argomento pari opportunità.
- Nome:** Risorse per sviluppo sostenibile (N)
- Descrizione:** N. allievi per strumento: 1
Viene distribuito un pieghevole, contenente link a siti web e indice bibliografico, che trattano dell'argomento sviluppo sostenibile.
- Nome:** Aula attrezzata (N)
- Descrizione:** - n. 1 lavagna tradizionale (pennarelli cancellabili e cancellino) o a fogli mobili;
- n. 1 pc notebook con lettore DVD;
- n. 1 videoproiettore SVGA/XGA collegato a notebook, la cui immagine viene proiettata su un ampio telo a motore tensionato o, in alternativa al videoproiettore, n. 1 televisore ad ampio schermo collegabile al pc notebook;
- n. 1 coppia di casse audio amplificate.

Modalità

- Nome:** Docente madrelingua (N)
- Descrizione:** L'insegnante e' madrelingua laureato o con competenze pari a un madrelingua (laurea in lingue straniere piu' documentazione di frequenza a master o a corsi universitari presso facolta' straniere o esperienza lavorativa all'estero).
L'insegnante madrelingua non laureato e' in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore e di una comprovata esperienza di insegnamento di almeno due anni.
- Nome:** Esercitazione orale in lingua straniera - Sviluppo sostenibile (N)
- Descrizione:** Nel corso della UF PRODUZIONE ORALE, verra' implementata una esercitazione orale avente per oggetto la tematica dello sviluppo sostenibile "applicare elementi di ecologia quotidiana (buone pratiche possibili)", con l'obiettivo di sensibilizzare i discenti in seno alle tematiche dello sviluppo sostenibile.
- Nome:** Esercitazioni di lingua straniera (N)
- Descrizione:** L'esercitazione si realizza nelle quattro competenze linguistiche:
- ascoltare: vengono ascoltati brani audio o visionati contributi video, per rafforzare la capacita' di comprendere in lingua
- parlare: attraverso l'interazione docente/allievo viene sollecitato l'allievo a rispondere alle domande o a formulare le stesse; oppure l'allievo deve esporre un argomento in lingua; tutto questo allo scopo di rafforzare la capacita' di esprimersi in lingua
- leggere: l'allievo legge brani in lingua e il docente corregge gli eventuali errori di dizione e aiuta/verifica la capacita' di comprendere un testo scritto
- scrivere: l'allievo risolve esercizi con diverse modalita' (completamento di frasi, risponde a test di varia tipologia, compone testi)
Le esercitazioni tendono a rinforzare e stabilizzare le nozioni trasmesse durante la lezione. Hanno anche lo scopo di addestrare ad applicare le nozioni teoriche alla realta' concreta risolvendo problemi e trovando soluzioni efficaci.
- Nome:** Lezione frontale - Accoglienza (N)
- Descrizione:** La metodologia si basa sulla illustrazione di materiale informativo sulla Agenzia, sulla presentazione e sottoscrizione del patto formativo, sulle norme di sicurezza. Il formatore presenta le finalita' del percorso, il calendario delle lezioni e le principali modalita' didattiche che verranno adottate.
- Nome:** Lezione frontale - Pari opportunita' (N)
- Descrizione:** Nel corso della UF Accoglienza, verra' evidenziata la corretta interazione tra gli attori della formazione in aula, nel rispetto delle Pari Opportunita'.
Il docente utilizzerà tale situazione per sviluppare una maggiore sensibilita' dei discenti in seno alle tematiche delle Pari Opportunita' esponendone i principi fondamentali.
- Nome:** Lezione frontale in lingua - Sviluppo sostenibile (N)
- Descrizione:** Nella UF ASCOLTO il docente spiega in lingua i concetti di base dello sviluppo sostenibile relativi alla applicazione di elementi di ecologia quotidiana (buone pratiche)
- Nome:** Role playing (N)
- Descrizione:** Esercitazione che richiede ad alcuni partecipanti di svolgere, per un tempo limitato, il ruolo di "attori", di rappresentare, cioe', alcuni ruoli in interazione tra loro, mentre altri partecipanti fungono da "osservatori" dei contenuti e dei processi che la rappresentazione manifesta.
Il docente incoraggia il discente aiutandolo a migliorare l'abilita' di comprendere e comunicare in modo chiaro ed essenziale in lingua. Il role playing e' effettuato con i componenti della classe ovvero 1to1 con il docente.
- Nome:** Lezione frontale lingua straniera (N)
- Descrizione:** La lezione frontale viene realizzata attraverso l'interazione didattica basata sulla comunicazione tra formatore/allievo/gruppo classe.
- A inizio lezione, il docente esplicita gli obiettivi della lezione stessa, conseguiti attraverso la realizzazione di un progetto, che viene strutturato sui saperi necessari per l'acquisizione delle competenze collegate. Il docente utilizza come ausilio didattico un televisore ad ampio schermo o un videoproiettore direzionato su ampio telo a motore tensionato, per mostrare immagini e filmati dal proprio pc; utilizza l'impianto di amplificazione multimediale (casce audio) per fare ascoltare tracce audio (conversazioni e letture).
- Il docente interagisce con la classe, su richiesta dei singoli discenti, per rispondere a domande di chiarimento o per risolvere difficoltà emerse.
- Il docente riassume a fine lezione le competenze acquisite.

Unità formativa

Nome: ACCOGLIENZA

Durata: 1

Descrizione: L'unità formativa ha come obiettivo l'introduzione dell'allievo/a nell'agenzia formativa e nel gruppo classe, la conoscenza dei contenuti, delle tappe, delle finalità del percorso formativo, delle modalità di erogazione, nonché del sistema di regole presente nell'agenzia.
Viene inoltre presentata l'organizzazione dell'agenzia formativa, figure/ruoli di riferimento per l'allievo/a nel percorso, i servizi offerti.
Il partecipante viene guidato alla conoscenza del contratto e composizione del "patto formativo" e all'interazione d'aula nel rispetto delle Pari Opportunità per tutti.
Inoltre saranno illustrati i comportamenti da seguire per rispettare le norme di sicurezza e della sostenibilità ambientale.

Competenze		Attività	
Nome:	<u>Riconoscere</u> (161496) <u>Vincoli/Opportunità del</u> <u>Contesto</u>	Nome:	<u>Reperire informazioni</u> (161491)
Capacità:	Identificare le dimensioni del Contesto di riferimento. Identificare le fonti informative. Identificare i referenti significativi/autorevoli.	Azioni:	Ricerca informazioni sulle offerte di istruzione, formazione e di alternanza scuola/lavoro. Ricerca informazioni sulle professioni e sul mercato del lavoro. Ricerca informazioni sulle opportunità lavorative.
Argomenti:		Argomenti:	
Saperi:		Saperi:	
Strumenti		Modalità	

Argomenti liberi	
Nome:	Accoglienza
Saperi:	Funzione e organizzazione dell'agenzia formativa; Il percorso formativo, le sue tappe e i suoi obiettivi didattici; Regole del gruppo-classe; Certificazioni nazionali/internazionali inerenti le competenze e le attività oggetto del corso; Il patto formativo; Comportamenti da seguire in merito alla "sicurezza" e alla sostenibilità ambientale in relazione all'aula/laboratorio utilizzati.

Unità formativa

Nome: ASCOLTO

Durata: 8

Descrizione: L'UF è dedicata a sviluppare le abilità linguistiche relative all'ascolto, dando importanza alla ricchezza lessicale e agli aspetti di fonetica legati anche alla varietà di accenti e intonazioni.

Competenze		Attività	
Nome:	<u>Comprendere una</u> (71395) <u>comunicazione in lingua</u> <u>straniera</u>	Nome:	<u>Ascoltare una comunicazione in</u> (71397) <u>lingua straniera</u>
Capacità:	Comprendere il contesto comunicativo Riconoscere il canale comunicativo Riconoscere il codice utilizzato	Azioni:	Capire comunicazioni lunghe e/o tecniche di parlanti madrelingua Ricostruire le relazioni implicite dei discorsi partendo dal contesto Distinguere l'accento dei parlanti
Argomenti:		Argomenti:	Elementi di fonetica
Saperi:		Saperi:	I fenomeni suprasegmentali: - accento; - melodia; - ritmo. Discriminazione/fissazione dei suoni e degli schemi intonativi. Discriminazione dei diversi accenti dei parlanti.
		Argomenti:	Lessico
		Saperi:	Lessico generale. Lessico professionale. La struttura logica del discorso. Informazioni implicite ed esplicite di un discorso. Mezzi stilistici (giochi di parole, metafore, motivi e immagini letterari, simboli, connotazione, ambiguità). Gli artifici retorici. Espressioni idiomatiche e gergali. Partecipazione a conversazioni/discorsi di una

certa lunghezza che presentino un'ampia gamma di modi di dire e di espressioni quotidiane. Ascolto di discorsi inerenti a interessi e tematiche specifiche. Ascolto di informazioni tecniche (es. istruzioni per l'uso di un prodotto o di un servizio).

Strumenti

Modalità

Nome: Supporti documentali per l'apprendimento della lingua straniera
N. allievi per strumento: 1

Argomenti liberi

Unità formativa

Nome: LETTURA

Durata: 9

Descrizione: Questa UF e' dedicata alla lettura di testi di varia natura/origine in lingua straniera, adeguati al livello di riferimento, con l'obiettivo di favorire la riflessione sulla lingua e sulle sue strutture.

Competenze

Attività

Nome: Comprendere una comunicazione in lingua straniera (71395)

Nome: Leggere una comunicazione in lingua straniera (71398)

Capacità: Comprendere il contesto comunicativo
 Riconoscere il canale comunicativo
 Riconoscere il codice utilizzato

Azioni: Riconoscere la struttura morfologico-sintattica del testo
 Distinguere relazioni implicite ed esplicite del testo
 Individuare errori e incongruenze
 Utilizzare dizionari/glossari specialistici

Argomenti:

Argomenti: Elementi di sintassi

Saperi:

Saperi: Approfondimento e ampliamento delle regole sintattiche già acquisite.
 Skimming (lettura estensiva) dei testi.
 Scanning (lettura intensiva) dei testi.
 Lettura di brani tratti da testi specialistici di vario genere e testi letterari.
 Lettura di corrispondenza su temi relativi ad attività/interessi professionali .
 Lettura di notizie, articoli, analisi e commenti tratti da quotidiani e riviste, anche specialistiche.
 Lettura di istruzioni e indicazioni di una certa lunghezza e complessità, per es. sull'uso di un nuovo apparecchio.

Argomenti: Utilizzo del dizionario

Saperi: Uso di dizionari monolingua e bilingui
 Uso di dizionari/glossari specialistici
 Metodologie di ricerca dei termini attraverso l'utilizzo di fonti diverse
 Strumenti informatici e nuove tecnologie per la ricerca dei termini

Strumenti

Modalità

Nome: Supporti documentali per l'apprendimento della lingua straniera
N. allievi per strumento: 1

Argomenti liberi

Unità formativa

Nome: PRODUZIONE ORALE

Durata: 20

Descrizione: Questa UF si concentra sull'abilità del parlato, con particolare riferimento alla conversazione e ai dialoghi, sviluppando sequenze dialogate calibrate rispetto il livello di riferimento.

Competenze

Nome: Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua straniera (71396)

Capacità: Riconoscere lo scopo/orientamento della comunicazione
Adattare il proprio messaggio al contesto comunicativo
Adattare il proprio messaggio al canale comunicativo
Interagire con uno o più parlanti in lingua straniera

Argomenti:
Saperi:

Attività

Nome: Produrre una comunicazione orale in lingua straniera (71400)

Azioni: Utilizzare lessico riguardante argomenti di ordine generale, professionale o scientifico
Esprimersi con chiarezza, coerenza, correttezza sintattica
Articolare il proprio pensiero utilizzando una struttura logico/retorica efficace

Argomenti: Tecniche di conversazione

Saperi: Uso della lingua per esprimere opinioni su argomenti di ordine generale o sentimenti.
Utilizzo delle espressioni idiomatiche e correnti.
Scambio di punti di vista personali o di opinioni personali con interlocutori diversi.
Narrazione di storie/esperienze/avvenimenti.
Scelta ed utilizzo di diversi registri linguistici.
Esposizione di argomenti specialistici.

Argomenti: Elementi di microlingua

Saperi: Lessico specialistico relativo ad alcuni ambiti professionali individuati sulla base degli interessi e dei bisogni dei partecipanti (ad es. linguaggio commerciale, burocratico, letterario, tecnico, ecc.).
Lessico e strutture morfosintattiche ricorrenti nella microlingua di riferimento.

Strumenti

Nome: Supporti documentali per l'apprendimento della lingua straniera

N. allievi per strumento: 1

Modalità

Argomenti liberi

Unità formativa

Nome: PRODUZIONE SCRITTA

Durata: 20

Descrizione: Questa UF e' dedicata alle attivita' di scrittura di testi in lingua straniera, tarati rispetto gli obiettivi di riferimento, perfezionando gli aspetti grammaticali.

Competenze

Nome: Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua straniera (71396)

Capacità: Riconoscere lo scopo/orientamento della comunicazione
Adattare il proprio messaggio al contesto comunicativo
Adattare il proprio messaggio al canale comunicativo
Interagire con uno o più parlanti in lingua straniera

Argomenti:
Saperi:

Attività

Nome: Produrre una comunicazione scritta in lingua straniera (71401)

Azioni: Produrre lettere, relazioni, articoli complessi, anche di argomento specialistico
Selezionare lo stile adatto ai destinatari
Articolare il proprio pensiero utilizzando una struttura logico/retorica efficace
Utilizzare dizionari/glossari specialistici

Argomenti: Elementi di grammatica

Saperi: Potenziamento, approfondimento e ampliamento delle regole grammaticali già acquisite.
Redazione di un rapporto su un argomento oggetto di ricerca/approfondimento.
Redazione di istanze, lettere ad autorità, superiori o clienti.
Redazione di un commento su un avvenimento culturale (film, musica, letteratura, radio, televisione) o di attualità politica, sociale, ecc.

Strumenti

Nome: Supporti documentali per l'apprendimento della lingua straniera

N. allievi per strumento: 1

Modalità

Argomenti liberi

Parte 3.3 Altre componenti (profili, obiettivi, competenze / attività, argomenti)**P Obiettivi di orientamento - Regione Piemonte****Tipo:** NON PROFESSIONALIZZANTE Reperire informazioni (161491) ACCOGLIENZA Ricercare informazioni sulle offerte di istruzione, formazione e di alternanza scuola/lavoro. Ricercare informazioni sulle professioni e sul mercato del lavoro. Ricercare informazioni sulle opportunità lavorative. Riconoscere Vincoli/Opportunita' del Contesto (161496) ACCOGLIENZA Identificare le dimensioni del Contesto di riferimento. Identificare le fonti informative. Identificare i referenti significativi/autorevoli.**!** Accoglienza ACCOGLIENZA

Parte 3.4 Componenti non utilizzati**P** Obiettivi di orientamento - Regione Piemonte

■ Reperire informazioni

- ! Funzionamento dei servizi per l'impiego
- ! Introduzione alle aree e settori professionali
- ! I contesti (Istruzione, Formazione, Apprendistato, Lavoro) e le loro regole.

Deroga utilizzo:

Viene inserito un argomento libero poiche' l'UF Accoglienza di un percorso di FCI e' esclusivamente dedicata alla struttura del percorso. Non sono pertanto utilizzati i seguenti argomenti:

- Funzionamento dei servizi per l'impiego.
- Introduzione alle aree e settori professionali.
- I contesti (Istruzione, Formazione, Apprendistato, Lavoro) e le loro regole.

Parte 3.5 Verifica finale

Verifica finale

Durata: 2

Deroga prova finale: N

Introduzione: Si verificheranno la capacita' di comprendere un testo scritto piuttosto impegnativo contenente analisi e/o commenti e di sostenere conversazioni nella lingua straniera, argomentando in modo convincente e mettendo il proprio intervento in relazione con quello dell'interlocutore.

La prova finale e' articolata in una prova scritta ed un colloquio.

Descrizione: Prova: Prova scritta

Durata Ore: 1

Punteggio: 50

Descrizione: La prova consiste in un test di comprensione alla lettura. Gli allievi dovranno rispondere ad un questionario composto da domande a scelta multipla e da domande a risposta aperta, dimostrando di comprendere un brano in lingua straniera (di lunghezza e difficolta' coerenti con il livello avanzato) e di saper identificare anche eventuali significati impliciti, giochi di parole, metafore, ambiguita'.

Prova: Colloquio

Durata Ore: 1

Punteggio: 50

Descrizione: Nel corso di un colloquio in lingua straniera si verifichera' la capacita' di ciascun partecipante di utilizzare la lingua con scioltezza, precisione ed efficacia e di interloquire su una vasta gamma di argomenti (con riferimento agli obiettivi del livello avanzato).

Modulo "CONGRUENZA" per CATALOGO FCI"

Valutatore tecnologico: _____

Ente: B189 - CAMPUSLAB

Centro: B189 / 3 - CAMPUSLAB

Sede Occasionale: -

Denominazione Corso: LINGUA INGLESE - LIVELLO AVANZATO

Codice Corso: 8

Settore: TERZIARIO

Comparto: PREPARAZIONE IN LINGUE ESTERE

BARRARE SE NON AMMISSIBILE (da indicare al termine dell'analisi)

CONGRUENZA

2.1.1) - Congruenza tra livello d'ingresso, profilo professionale, denominazione e durata:

Non coerente	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Parzialmente coerente	Totalmente coerente
Progetto non ammesso	3	6	9	12

N.B.: abbassare di almeno un livello se si deve cambiare denominazione

Note: _____

2.1.2) - Congruenza tra profilo professionale (Attività - Competenze) e verifica finale:

- Modelli - scheda iter formativo: confronto parte 2 (in particolare focus) con parte 3.5 (verifica finale)

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente	Coerente ma incompleta	Coerente e completa
0	2	4	6	8

Note: _____

2.1.3) - Congruenza tra il dettaglio del Percorso (Fasi/Moduli, Unità Formative, Argomenti, Saperi) con il Profilo professionale di riferimento (Attività - Competenze) e le altre componenti utilizzate (Profili, Obiettivi, Competenze, Attività):

- Modelli - scheda iter formativo: confronto parti 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

Non coerente o documentazione insufficiente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente	Coerente ma non dettagliata	Totalmente coerente e dettagliata
Progetto non ammesso	6	12	16	20

Note: _____

2.1.4) - Congruenza tra Profilo professionale (Attività - Competenze), Percorso (Argomenti e Saperi), Tipologia di utenti con gli strumenti utilizzati nel percorso formativo:

- Modelli - scheda iter formativo: confronto parti 1, 2, 3.2

Strumentazione non coerente	Strumentazione scarsamente coerente	Strumentazione sufficientemente coerente	Strumentazione parzialmente coerente	Strumentazione totalmente coerente
Progetto non ammesso	3	6	9	12

N.B.: Per materiali, strumenti, attrezzature utilizzate nel percorso formativo si intendono solo quelli tecnici, professionali e di riferimento caratterizzanti il profilo e non il comune materiale didattico. I materiali devono essere valutati sia per qualità che per quantità. Quando sono descritti in maniera generica si dà il punteggio corrispondente a "strumentazione scarsamente coerente"

Note: _____

2.1.5) - Congruenza tra Progettazione Didattica - Modalità d'interazione - Tipologia degli Utenti:

- Modelli - scheda iter formativo: confronto parte 3.2 con parti 1

Non coerente o mancante	Scarsamente Coerente	Sufficientemente Coerente	Parzialmente Coerente	Totalmente Coerente
0	2	4	6	8

Note: _____

Cambiare denominazione in: _____

Cambiare indirizzo in: _____

Cambiare settore e comparto in: _____

Cambiare certificazione in: _____

Cambiare destinatari in: _____

Cambiare scolarità in: _____

Campo Note: _____

FIRMA valutatore tecnologico: _____

FIRMA valutatore metodologico: _____