

Sezione 3 - Percorso Formativo

Parte 3.1 Descrizione

Percorso formativo di riferimento

Nome: TECNOLOGIE CAD - 2D

Descrizione del Corso di Formazione:

I partecipanti al corso saranno in grado di utilizzare tutte le principali funzioni del cad bidimensionale: inizializzazione, apertura e salvataggio dei disegni, utilizzo e creazione di modelli, controllo della visualizzazione, metodi di modifica ed editazione, entita' 2D, sezioni e riempimenti, quotature, blocchi e simboli, uso dei layout e la stampa.

Il corso e' supportato da esercitazioni pratiche, che permettono di applicare e acquisire maggiore padronanza nell'uso del programma.

Totale ore U.F.: 77

Durata prova finale: 3

Durata complessiva: 80

di cui

Numero ore FAD: 0

Ore non professionalizzanti: 17

Percorso Standard: 0

Stato percorso Standard:

Percorso variato nei seguenti punti:

Collegamento ad altri percorsi:

Parte 3.2 Struttura del percorso

Struttura sintetica

Denominazione	Ore
Accoglienza	1
ICT e sistema operativo	16
Disegno bidimensionale	60
Prova finale:	3
Totale:	80

Strumenti

Nome: Laboratorio informatico - Autocad (N)

Descrizione: Il laboratorio informatico Autocad ha la seguente dotazione:

- Postazione Docente:
 - n. 1 Notebook Core Duo 1,86Ghz, 2Gb Ram, 120Gb Hd, 15,4TFT, Sk Wireless (o superiore); il notebook ha funzione di server per la gestione file server
 - n. 1 Licenza Windows XP pro
 - n. 1 Licenza Autocad 2011
 - n. 1 LICENZA MICROSOFT OFFICE 2003 / OPEN OFFICE 3.1
- Software di posta elettronica utilizzato: Outlook 2003
- Browser internet: Internet Explorer 6.0 o superiore
- n. 1 Videoproiettore SVGA/XGA collegato a postazione docente
- n. 1 Ampio schermo a motore tensionato per la proiezione delle lezioni

- Postazioni Discenti
 - Rapporto PC/allievo pari a 1:1
 - Ogni postazione discente ha in dotazione 1 Notebook Core Duo 1,86Ghz, 2Gb Ram, 120Gb Hd, 15,4TFT, Sk Wireless (o superiore)
 - Ogni postazione discente ha la Licenza Windows XP pro
 - Ogni postazione discente ha la Licenza Autocad 2011
 - Ogni postazione discente ha la LICENZA MICROSOFT OFFICE 2003 / OPEN OFFICE 3.1
 - Software di posta elettronica utilizzato: Outlook 2003
 - Browser internet: Internet Explorer 6.0 o superiore

I notebook sono collegati tramite Rete locale in wireless per lo scambio di documenti e per l'esecuzione di applicazioni client/server

- Stampante di rete condivisa
- Collegamento Internet ADSL condiviso tramite router wifi

Tipo: LABORATORIO

Ubicazione: CampusLab - via Lungo Piazza d'Armi, 6, 10034 Chivasso(TO)

Sede:	SEDE ACCREDITATA	
Nome:	<u>Lavagna</u>	(N)
Descrizione:	Lavagna tradizionale (pennarelli cancellabili e cancellino) o a fogli mobili	
Nome:	<u>Risorse per pari opportunita'</u>	(N)
Descrizione:	Viene distribuito un pieghevole, contenente link a siti web e indice bibliografico, che trattano dell'argomento pari opportunita'.	
Nome:	<u>Risorse per sviluppo sostenibile</u>	(N)
Descrizione:	Viene distribuito un pieghevole, contenente link a siti web e indice bibliografico, che trattano dell'argomento sviluppo sostenibile.	
Nome:	<u>supporti cartacei documentali - CAD</u>	(N)
Descrizione:	Schede per le esercitazioni, manuali tecnici e riviste specializzate connessi agli obiettivi dell'UF ed in uso ai formatori e/o agli allievi	
Nome:	<u>Supporti cartacei documentali- Informatica</u>	(N)
Descrizione:	Schede per le esercitazioni, manuali tecnici e riviste specializzate connessi agli obiettivi dell'UF ed in uso ai formatori e/o agli allievi	
Nome:	<u>Supporti digitali documentali - CAD</u>	(N)
Descrizione:	Ogni discente riceve un cd codificato con codice e titolo del corso. Il cd contiene le dispense in formato digitale con copyright CampusLab che hanno come argomenti le UF del percorso di informatica. Il cd viene progressivamente integrato con i progetti e gli esercizi svolti durante le lezioni	
Nome:	<u>Supporti digitali documentali - Informatica</u>	(N)
Descrizione:	Ogni discente riceve un cd codificato con codice e titolo del corso. Il cd contiene le dispense in formato digitale con copyright CampusLab che hanno come argomenti le UF del percorso di informatica. Il cd viene progressivamente integrato con i progetti e gli esercizi svolti durante le lezioni	

Modalità

Nome:	<u>Esercitazione guidata di gruppo - CAD</u>	(N)
Descrizione:	A seguito della lezione frontale, viene somministrata al discente una esercitazione che ha come oggetto gli stessi saperi della lezione frontale, con l'obiettivo di consolidare le competenze collegate. L'esercitazione viene svolta dal discente singolarmente, passo a passo in contemporanea agli altri discenti, con il supporto attivo del docente, che conferma la bonta' del singolo passaggio.	
Nome:	<u>Esercitazione guidata di gruppo - Informatica</u>	(N)
Descrizione:	A seguito della lezione frontale, viene somministrata al discente una esercitazione che ha come oggetto gli stessi saperi della lezione frontale, con l'obiettivo di consolidare le competenze collegate. L'esercitazione viene svolta dal discente singolarmente, passo a passo in contemporanea agli altri discenti, con il supporto attivo del docente, che conferma la bonta' del singolo passaggio.	
Nome:	<u>Esercitazione individuale - CAD</u>	(N)
Descrizione:	A seguito della lezione frontale e della eventuale esercitazione guidata di gruppo, viene somministrata al discente una esercitazione che ha come oggetto gli stessi saperi della lezione frontale, con l'obiettivo di consolidare le competenze collegate. L'esercitazione viene svolta per intero dal discente in autonomia, con il supporto attivo del docente solo su richiesta del discente per risolvere eventuali difficolta'.	
Nome:	<u>Lezione frontale - Accoglienza</u>	(N)
Descrizione:	La metodologia si basa sulla illustrazione di materiale informativo sulla Agenzia, sulla presentazione e sottoscrizione del patto formativo, sulle norme di sicurezza. Il formatore presenta le finalita' del percorso, il calendario delle lezioni e le principali modalita' didattiche che verranno adottate.	
Nome:	<u>Lezione frontale CAD - Sviluppo sostenibile</u>	(N)
Descrizione:	Il docente spiega i concetti di base dello sviluppo sostenibile relativi alla applicazione di elementi di ecologia quotidiana (buone pratiche)	
Nome:	<u>Lezione frontale - Informatica</u>	(N)
Descrizione:	La lezione frontale viene realizzata attraverso l'interazione didattica basata sulla comunicazione tra formatore/allievo/gruppo classe. A inizio lezione, il docente esplicita gli obiettivi della lezione stessa, conseguiti attraverso la realizzazione di un progetto, che viene strutturato sui saperi necessari per l'acquisizione delle competenze collegate. Il docente proietta tramite videoproiettore dal proprio pc su un ampio schermo a motore tensionato. Ogni discente segue la realizzazione del progetto passo passo, replicando le azioni del docente sul pc in dotazione (rapporto allievo/strumento 1:1). Il docente interagisce con la classe, su richiesta dei singoli discenti, per rispondere a domande di chiarimento o per risolvere difficolta' emerse. Il docente riassume a fine lezione le competenze acquisite.	
Nome:	<u>Lezione frontale - Pari opportunita'</u>	(N)

Descrizione: Nel corso della UF Accoglienza, verra' evidenziata la corretta interazione tra gli attori della formazione in aula, nel rispetto delle Pari Opportunita'.
Il docente utilizzerà tale situazione per sviluppare una maggiore sensibilita' dei discenti in seno alle tematiche delle Pari Opportunita' esponendone i principi fondamentali.

Nome: Lezione frontale Sistema operativo - Sviluppo sostenibile (N)

Descrizione: Nel corso della UF ICT e Sistema operativo, verra' implementata una lezione sui saperi dell'ICT relativi all'impatto dell'hardware (utilizzo e smaltimento) nei confronti delle tematiche della sostenibilita' ambientale, al fine di sensibilizzare i discenti su questo argomento.

Nome: Lezione frontale - CAD (N)

Descrizione: La lezione frontale viene realizzata attraverso l'interazione didattica basata sulla comunicazione tra formatore/allievo/gruppo classe.
A inizio lezione, il docente esplicita gli obiettivi della lezione stessa, conseguiti attraverso la realizzazione di un progetto, che viene strutturato sui saperi necessari per l'acquisizione delle competenze collegate.
Il docente proietta tramite videoproiettore dal proprio pc su un ampio schermo a motore tensionato. Ogni discente segue la realizzazione del progetto passo passo, replicando le azioni del docente sul pc in dotazione (rapporto allievo/strumento 1:1).
Il docente interagisce con la classe, su richiesta dei singoli discenti, per rispondere a domande di chiarimento o per risolvere difficolta' emerse.
Il docente riassume a fine lezione le competenze acquisite.

Nome: Esercitazione individuale - Informatica (N)

Descrizione: A seguito della lezione frontale e della eventuale esercitazione guidata di gruppo, viene somministrata al discente una esercitazione che ha come oggetto gli stessi saperi della lezione frontale, con l'obiettivo di consolidare le competenze collegate. L'esercitazione viene svolta per intero dal discente in autonomia, con il supporto attivo del docente solo su richiesta del discente per risolvere eventuali difficolta'.

Unità formativa

Nome: Accoglienza

Durata: 1

Descrizione: L'unità formativa ha come obiettivo l'introduzione dell'allievo/a nell'agenzia formativa e nel gruppo classe, la conoscenza dei contenuti, delle tappe, delle finalità del percorso formativo, delle modalità di erogazione, nonché del sistema di regole presente nell'agenzia. Viene inoltre presentata l'organizzazione dell'agenzia formativa, figure/ruoli di riferimento per l'allievo/a nel percorso, i servizi offerti. Il partecipante viene guidato alla conoscenza del contratto e composizione del "patto formativo" e all'interazione d'aula nel rispetto delle Pari Opportunità per tutti. Inoltre saranno illustrati i comportamenti da seguire per rispettare le norme di sicurezza e della sostenibilità ambientale.

Competenze

Nome: Riconoscere Vincoli/Opportunità del Contesto (161496)
Capacità: Identificare le dimensioni del Contesto di riferimento.
 Identificare le fonti informative.
 Identificare i referenti significativi/autorevoli.
Argomenti:
Saperi:

Attività

Nome: Reperire informazioni (161491)
Azioni: Ricercare informazioni sulle offerte di istruzione, formazione e di alternanza scuola/lavoro.
 Ricercare informazioni sulle professioni e sul mercato del lavoro.
 Ricercare informazioni sulle opportunità lavorative.
Argomenti:
Saperi:

Strumenti

Nome: Risorse per pari opportunità
N. allievi per strumento: 1
Nome: Risorse per sviluppo sostenibile
N. allievi per strumento: 1

Modalità

Nome: Lezione frontale - Accoglienza
Nome: Lezione frontale - Pari opportunità

Argomenti liberi

Nome: Accoglienza
Saperi: Funzione e organizzazione dell'agenzia formativa;
 Il percorso formativo, le sue tappe e i suoi obiettivi didattici;
 Regole del gruppo-classe;
 Certificazioni nazionali/internazionali inerenti le competenze e le attività oggetto del corso;
 Il patto formativo;
 Comportamenti da seguire in merito alla "Sicurezza" e alla sostenibilità ambientale in relazione all'aula/laboratorio utilizzati.

Unità formativa

Nome: ICT e sistema operativo

Durata: 16

Descrizione: L'unità formativa ha come obiettivi la conoscenza dei concetti fondamentali delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT), la conoscenza delle principali caratteristiche delle varie parti costituenti un sistema di elaborazione (computer e periferiche) e l'utilizzo autonomo delle principali funzioni di un personal computer. Nel corso della UF si svilupperanno concetti inerenti la sostenibilità ambientale.

Competenze

Nome: Gestire documenti con gli strumenti informatici di base (68337)
Capacità: Comprendere le consegne ricevute
 Individuare lo strumento applicativo
 Strutturare documenti
 Individuare componenti, periferiche e risorse di memorizzazione di un PC
 Riconoscere l'impatto dell'ICT (Information Communication Technology) nella realtà quotidiana
Argomenti:
Saperi:

Attività

Nome: Utilizzare le funzioni base di un pc (68331)
Azioni: Usare le risorse del sistema
 Modificare le impostazioni di base del sistema operativo
 Lavorare con le icone e le finestre
 Eseguire operazioni su file e cartelle
 Stampare un documento
 Consultare l'help
Argomenti: Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione
Saperi: Elementi di sicurezza ed igiene applicati al lavoro d'ufficio
 Elementi costitutivi il sistema: hardware, software, periferiche
 Cultura generale: elementi di sostenibilità, virus e sicurezza dati, licenze del software, reti
 Panoramica sui principali applicativi.

Argomenti: Uso del computer

Saperi: Ambiente di utilizzo e interfaccia grafica
 Uso delle risorse del sistema
 Personalizzazione dell'ambiente
 Installazione e rimozione del software.

Argomenti: Gestione dei file

Saperi: Gestione e organizzazione delle memorie di massa
 Gestione e organizzazione dei file e delle cartelle
 Gestione delle stampe
 Utilita' per la protezione dei file
 Utilita' per la compressione dei file

Strumenti	Modalità
Nome: Laboratorio informatico - Autocad N. allievi per strumento: 16	Nome: Esercitazione guidata di gruppo - Informatica
Nome: Lavagna N. allievi per strumento: 16	Nome: Lezione frontale - Informatica
Nome: Supporti cartacei documentali- Informatica N. allievi per strumento: 1	Nome: Lezione frontale Sistema operativo - Sviluppo sostenibile
Nome: Supporti digitali documentali - Informatica N. allievi per strumento: 1	Nome: Esercitazione individuale - Informatica

Argomenti liberi

Unità formativa

Nome: Disegno bidimensionale

Durata: 60

Descrizione: L'unità formativa ha come obiettivo di far apprendere all'allievo gli strumenti del disegno tecnico necessari per l'utilizzo dei dati di misura e di forma utili per la costruzione di manufatti fisici di vario genere. L'unità formativa fornisce al discente le competenze nell'uso delle principali funzioni di un programma di disegno CAD per creare e per modificare entità grafiche bidimensionali. Intende inoltre dare le capacità necessarie per modificare le proprietà degli oggetti, di aver padronanza delle procedure di plottaggio e di stampa secondo le specifiche da rispettare per le tavole tecniche. Intende inoltre fornire le conoscenze nell'uso di alcune funzioni avanzate dei programmi di disegno CAD, come ad esempio i comandi di disegno parametrico, le annotazioni, le librerie di simboli e blocchi dinamici, e i riferimenti di file esterni. Nel corso della UF si svilupperanno concetti inerenti la sostenibilità ambientale.

Competenze	Attività
Nome: Interpretare dati e informazioni (33443) Capacità: Riconoscere messaggi tecnici scritti/visivi Identificare i comandi Rielaborare dati	Nome: Realizzare elaborati grafici bidimensionali con sistemi CAD (33441) Azioni: Costruire entità grafiche bidimensionali Modificare entità grafiche bidimensionali Trasferire entità grafiche bidimensionali su supporto cartaceo Produrre documentazione a supporto degli elaborati grafici
Argomenti: Saperi: Nome: Sviluppare disegni tecnici (33445) Capacità: Identificare le peculiarità del disegno tecnico Articolare soluzioni per i disegni tecnici secondo le specifiche richieste Correlare i comandi del CAD Presdiporre l'ambiente di lavoro	Argomenti: Disegno tecnico Saperi: L'interfaccia di lavoro del programma Cad La barra multifunzione La riga di comando, l'input dinamico e da tastiera I menu e i menu contestuali, le barre degli strumenti Le tavolozze degli strumenti Il disegno modello e la creazione di nuovi disegni Aprire, salvare e chiudere un disegno Importare ed esportare disegni Il controllo della visualizzazione: Zoom e Pan I comandi Ridisegna e Rigenera Le coordinate relative, assolute, polari L'immissione diretta della distanza: Polare e Orto Gli Snap ad oggetti su punti notevoli Il puntamento snap ad oggetto e temporaneo
Argomenti: Saperi:	Argomenti: Tecniche CAD per il disegno bidimensionale

Saperi: Disegnare linee, cerchi, archi, elissi, polilinee, poligoni, spline, anelli, punti
 Cancellare, Offset, Estendi, Taglia
 I tratteggi e le sfumature
 Utilizzare i Layer
 Caricare e utilizzare i Tipi di linea
 Utilizzare e visualizzare gli spessori di linea
 Il salvataggio automatico e il recupero di disegni
 Le opzioni fondamentali da tastiera
 La finestra di selezione rapida
 Modificare le proprietà delle entità
 Il comando Applica Proprietà
 I comandi Copia, Sposta, Ruota, Allinea, Stira, Specchio, Serie, Spezza, Scala, Unisci, Cima, Raccordo
 Le opzioni specifiche per il copia incolla
 L'ordine di visualizzazione
 Inserire righe singole di testo e testi multilinea
 Inserire tabelle e campi calcolati
 Impostare gli stili di quota
 Inserire le quote e modificarle localmente
 L'utilizzo dei blocchi dinamici
 Impostare il foglio per la stampa
 Impostare il cartiglio, le finestre e la scala
 Lavorare nella carta con quote, testi, geometria
 Impostare gli stili di stampa
 Anteprima di stampa e Stampa
 Il formato DWF e la stampa raster

Strumenti	Modalità
<p>Nome: Laboratorio informatico - Autocad N. allievi per strumento: 16</p>	<p>Nome: Esercitazione guidata di gruppo - CAD</p>
<p>Nome: Lavagna N. allievi per strumento: 16</p>	<p>Nome: Esercitazione individuale - CAD</p>
<p>Nome: supporti cartacei documentali - CAD N. allievi per strumento: 1</p>	<p>Nome: Lezione frontale CAD - Sviluppo sostenibile</p>
<p>Nome: Supporti digitali documentali - CAD N. allievi per strumento: 1</p>	<p>Nome: Lezione frontale - CAD</p>

Argomenti liberi

Parte 3.3 Altre componenti (profili, obiettivi, competenze / attività, argomenti)
P Aggiornamento informatico di base
Tipo: NON PROFESSIONALIZZANTE

- Utilizzare le funzioni base di un pc (68331)
 - ICT e sistema operativo
 - Usare le risorse del sistema
 - Modificare le impostazioni di base del sistema operativo
 - Lavorare con le icone e le finestre
 - Eseguire operazioni su file e cartelle
 - Stampare un documento
 - Consultare l'help
 - ! Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione
 - ! Uso del computer
 - ! Gestione dei file
- Gestire documenti con gli strumenti informatici di base (68337)
 - ICT e sistema operativo
 - Comprendere le consegne ricevute
 - Individuare lo strumento applicativo
 - Strutturare documenti
 - Individuare componenti, periferiche e risorse di memorizzazione di un PC
 - Riconoscere l'impatto dell'ICT (Information Communication Technology) nella realtà quotidiana

P Obiettivi di orientamento - Regione Piemonte
Tipo: NON PROFESSIONALIZZANTE

- Reperire informazioni (161491)
 - Accoglienza
 - Ricercare informazioni sulle offerte di istruzione, formazione e di alternanza scuola/lavoro.
 - Ricercare informazioni sulle professioni e sul mercato del lavoro.
 - Ricercare informazioni sulle opportunità lavorative.
- Riconoscere Vincoli/Opportunità del Contesto (161496)
 - Accoglienza
 - Identificare le dimensioni del Contesto di riferimento.
 - Identificare le fonti informative.
 - Identificare i referenti significativi/autorevoli.

! Accoglienza
 Accoglienza

Parte 3.4 Componenti non utilizzati**P** Obiettivi di orientamento - Regione Piemonte

■ Reperire informazioni

- ! Funzionamento dei servizi per l'impiego
- ! Introduzione alle aree e settori professionali
- ! I contesti (Istruzione, Formazione, Apprendistato, Lavoro) e le loro regole.

Deroga utilizzo:

Viene inserito un argomento libero poiche' l'UF Accoglienza di un percorso di FCI e' esclusivamente dedicata alla struttura del percorso. Non sono pertanto utilizzati i seguenti argomenti: - Funzionamento dei servizi per l'impiego. - Introduzione alle aree e settori professionali. - I contesti (Istruzione, Formazione, Apprendistato, Lavoro) e le loro regole.

Parte 3.5 Verifica finale**Verifica finale****Durata:** 3**Deroga prova finale:** S

Introduzione: La verifica finale dell'apprendimento accerterà l'acquisizione di:

- competenza nell'uso delle principali funzioni di un programma di disegno CAD per creare e per modificare entità grafiche.
- capacità di modificare le proprietà degli oggetti, di aver padronanza delle procedure di stampa secondo le specifiche da rispettare per le tavole tecniche.

Descrizione: Il Test d'esame consiste in una prova pratica e comprende esercizi grafici da completare con il programma di CAD 2D. I compiti o prove riguardano singoli disegni da completare con un numero minimo di operazioni. Alla fine dell'esame l'allievo dovrà produrre dei risultati, in forma di stampe e file, memorizzati nel computer e che saranno valutati.
La prova, valutata in centesimi tramite griglia di osservazione standard, si considera superata con un punteggio superiore od uguale a 60/100

Modulo "CONGRUENZA" per CATALOGO FCI"

Valutatore tecnologico: _____

Ente: B189 - CAMPUSLAB

Centro: B189 / 3 - CAMPUSLAB

Sede Occasionale: -

Denominazione Corso: TECNOLOGIE CAD - 2D

Codice Corso: 12

Settore: INDUSTRIA

Comparto: INFORMATICO INDUSTRIALE

BARRARE SE NON AMMISSIBILE (da indicare al termine dell'analisi)

CONGRUENZA

2.1.1) - Congruenza tra livello d'ingresso, profilo professionale, denominazione e durata:

Non coerente	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Parzialmente coerente	Totalmente coerente
Progetto non ammesso	3	6	9	12

N.B.: abbassare di almeno un livello se si deve cambiare denominazione

Note: _____

2.1.2) - Congruenza tra profilo professionale (Attività - Competenze) e verifica finale:

- Modelli - scheda iter formativo: confronto parte 2 (in particolare focus) con parte 3.5 (verifica finale)

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente	Coerente ma incompleta	Coerente e completa
0	2	4	6	8

Note: _____

2.1.3) - Congruenza tra il dettaglio del Percorso (Fasi/Moduli, Unità Formative, Argomenti, Saperi) con il Profilo professionale di riferimento (Attività - Competenze) e le altre componenti utilizzate (Profili, Obiettivi, Competenze, Attività):

- Modelli - scheda iter formativo: confronto parti 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

Non coerente o documentazione insufficiente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente	Coerente ma non dettagliata	Totalmente coerente e dettagliata
Progetto non ammesso	6	12	16	20

Note: _____

2.1.4) - Congruenza tra Profilo professionale (Attività - Competenze), Percorso (Argomenti e Saperi), Tipologia di utenti con gli strumenti utilizzati nel percorso formativo:

- Modelli - scheda iter formativo: confronto parti 1, 2, 3.2

Strumentazione non coerente	Strumentazione scarsamente coerente	Strumentazione sufficientemente coerente	Strumentazione parzialmente coerente	Strumentazione totalmente coerente
Progetto non ammesso	3	6	9	12

N.B.: Per materiali, strumenti, attrezzature utilizzate nel percorso formativo si intendono solo quelli tecnici, professionali e di riferimento caratterizzanti il profilo e non il comune materiale didattico. I materiali devono essere valutati sia per qualità che per quantità. Quando sono descritti in maniera generica si dà il punteggio corrispondente a "strumentazione scarsamente coerente"

Note: _____

2.1.5) - Congruenza tra Progettazione Didattica - Modalità d'interazione - Tipologia degli Utenti:

- Modelli - scheda iter formativo: confronto parte 3.2 con parti 1

Non coerente o mancante	Scarsamente Coerente	Sufficientemente Coerente	Parzialmente Coerente	Totalmente Coerente
0	2	4	6	8

Note: _____

Cambiare denominazione in: _____

Cambiare indirizzo in: _____

Cambiare settore e comparto in: _____

Cambiare certificazione in: _____

Cambiare destinatari in: _____

Cambiare scolarità in: _____

Campo Note: _____

FIRMA valutatore tecnologico: _____

FIRMA valutatore metodologico: _____